

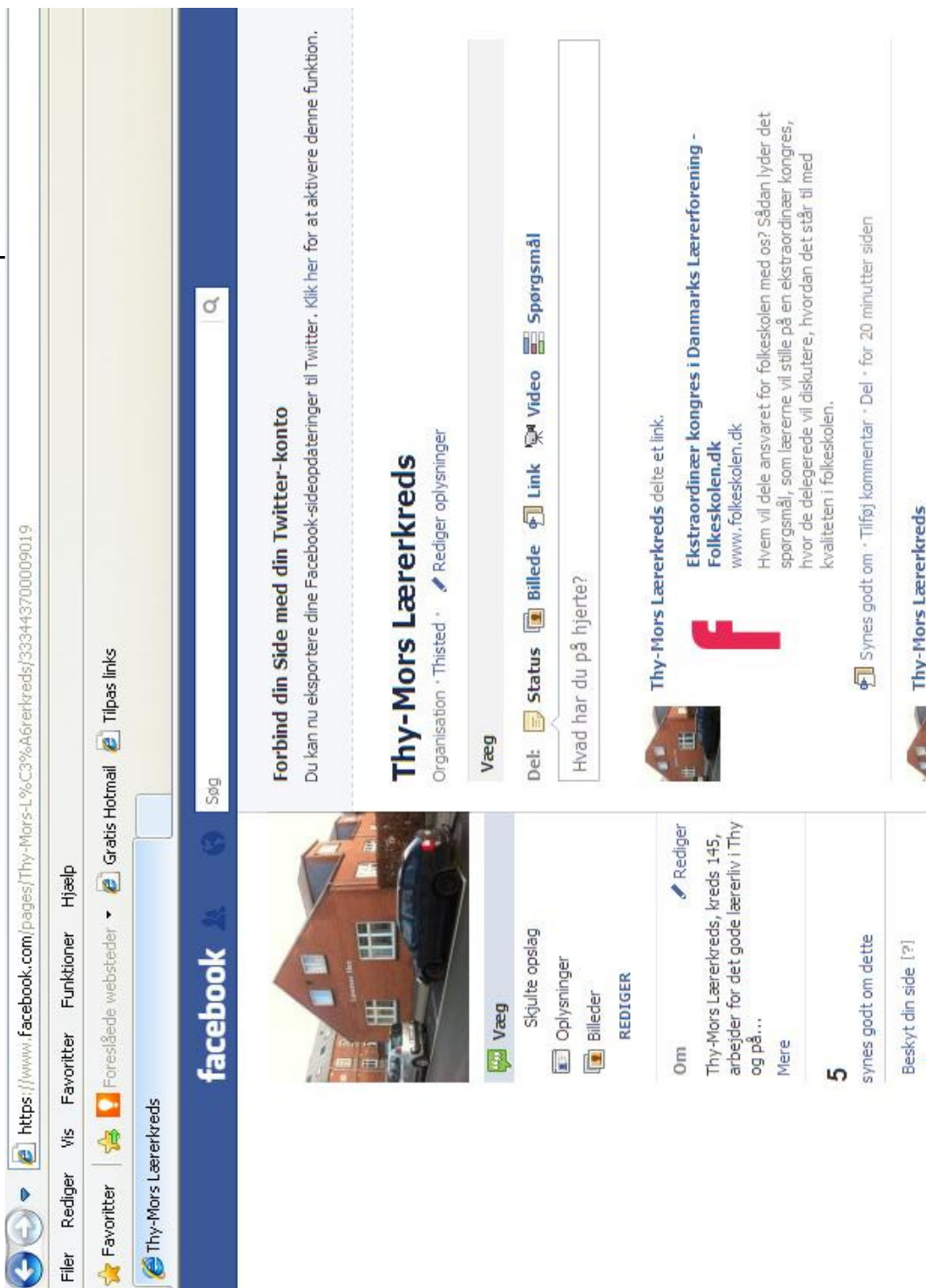


www.kreds145.dk

Nyhedsbrev

Så er Thy-Mors Lærerkreds på Facebook

Af kredsstyrelsesmedlem Kirsten Ravn



I dette nummer:

Så er Thy-Mors Lærerkreds på Facebook KR	Side 1
Foreløbig dagsorden til Ordinær generalforsamling	Side 2
Vi læser for livet HRS	Side 3
Er du ven med dine elever på Facebook KR	Side 3-4
Lærerhumor	Side 4

Ordinær generalforsamling.

Thy-Mors Lærerkreds indkalder hermed til ordinær generalforsamling

tirsdag den 6. marts 2012 kl. 17.00

i ”Det ottekantede forsamlingshus”, Poulsen Dalsvej 7, 7950 Erslev.

Foreløbig dagsorden.

1. Valg af dirigent.
2. Fastsættelse af forretningsorden.
3. Beretning.
4. Regnskab.
5. Indkomne forslag.
6. Fastsættelse af eventuelle ydelser til kredsstyrelsesmedlemmer og størrelsen af vederlag til eventuel lønnet medhjælp.
7. Budget og fastsættelse af kredskontingent.
8. Valg jvf. §8.
9. Eventuelt.

Forslag, der ønskes optaget på dagsordenen, skal foreligge skriftligt på kredskontoret senest den 21. februar 2012.

Regnskab for kredsen og for Særlig Fond samt forslag til budget og kontingent vedlægges kredsbladet, som udsendes elektronisk senest den 22. februar. 2012.

I forbindelse med generalforsamlingen vil der være et traktement.

Tilmelding til kredskontoret senest torsdag den 1. marts 2012, på e-mail: 145@dlf.org eller tlf.: 97925222.

Endelig dagsorden udsendes til skolerne senest den 24. februar 2012.

Kredsstyrelsen



I januar påbegyndes Thy-Mors Lærerkreds' indsats sammen med Thisted og Morsø Kommune i projekt: "Vi læser for livet".

Vi har fået tildelt en ekspert fra UCN, Søren Mikael Kristensen, som skal klæde læsevejlederne i begge kommuner på til at igangsætte projekter på egen skole i kommende skoleår, afhængigt af hvor den enkelte skole er i sin proces med faglig læsning. I første omgang berører projektet altså læsevejlederne, men på sigt er det tanken, at læsevejlederne skal forestå projekter på egen skole, således at alle kommer i gang.

På hjemmesiden: www.vilæserforlivet.dk er der fortsat god inspiration at hente for alle lærere til læsning i fagene og nu også til forældremøderne, målrettet det enkelte klassetrin. Der er også henvisninger til artikler og rapporter vedr. læsning i alle fag.

Er du ven med dine elever på Facebook?

Fordele og mulige konsekvenser.

Af kredsstyrelsesmedlem Kirsten Ravn

Der kan være mange gode grunde til, at en lærer er ven med sine elever på Facebook, det kan være med til at skabe en god relation til eleven, og som ven kan læreren vejlede eleverne i netetik, samt holde lidt øje med, hvad eleverne går og laver.

Men samtidig har man også selv åbnet op for, at der bliver holdt øje med en. Derfor er det vigtigt, at man tænker over, hvilke informationer, man vælger at offentliggøre på sin profil.

DLF vil gerne opfordre til, at man som lærer holder den professionelle distance, **det gælder om at passe på sig selv.**

Det kan gøres ved, at man opretter en særskilt lærerprofil, og lader denne være elevens ven.

Læreren skal være opmærksom på, at man via sit bekendtskab med eleverne på Facebook kan blive bekendt med sager, der kræver opfølgning.

Det kan være strafbare sager, og så har man pligt til at videregive oplysningerne.

Læreren skal også være opmærksom på, at man som offentlig ansat har **skærpet underrettningspligt**, det betyder at man skal underrette, hvis man **formoder** at noget sker, hvor man som almindelig borger skal underrette, hvis man **ved** at noget sker.

Det følgende er citeret fra Danmarks Lærerforenings publikation:

Overgreb mod børn

September 2000

Redigeret februar 2005. Den kan downloades på følgende adresse.

<http://www.dlf.org/files/DLF/Undervisning/Elever%20og%20forældre/rummelighed/overgreb%20mod%20børn.pdf>

2.4 Den offentligt ansattes underrettningspligt

Offentligt ansatte har en skærpet underrettningspligt. Mens almindelige borgere har pligt til at underrette kommunen, hvis man har *kendskab til* forhold af ovennævnte art, har den offentligt ansatte pligt til at underrette kommunen, hvis han/hun bliver bekendt med forhold, som giver *formodning om*, at barnet eller den unge har brug for særlig støtte. (Socialministeriets bekendtgørelse nr. 875 af 27. november 1997 § 1.)

Samme pligt påhviler f.eks. kommunalbestyrelsesmedlemmer og skolebestyrelsesmedlemmer samt læger, private skoler og private dagpasningsordninger (Socialministeriets bekendtgørelse nr. 875 af 27. november 1997 § 3.)

2.4.1 Modificering

Pligten til underretning er dog ikke ultimativ. Dels skal man vurdere mulighederne for, at pågældende ansatte gennem sin tjeneste har rimelig mulighed for i tide at afhjælpe vanskelighederne.

Dernæst skal man så vidt muligt orientere de unge eller børnenes forældre om hjælpemulighederne i lovgivningen, inden kommunen underrettes. (Socialministeriets bekendtgørelse nr. 875 af 27. november 1997 § 2, stk. 2.)

Ved vurderingen af, om der skal foretages underretning, skal man tage i betragtning, at det er kommunens opgave at yde forældremyndighedsindehaveren rådgivning og støtte, hvis barnet eller den unge har behov herfor (Socialministeriets bekendtgørelse nr. 875 af 27. november 1997 § 2, stk. 3, jf. lov om social service §§ 5 og 40).

Hvis der er tale om en sag om seksuelt overgreb eller anden alvorlig forbrydelse mod barnet, er der for Danmarks Lærerforening ingen tvivl om, at kommunen ubetinget skal underrettes uden unødigt forsinkelse. Denne opfattelse støttes af en dom, som i november 2004 blev afsagt af Østre Landsret. En lærer blev idømt dagbøder for overtrædelse af straffeloven og lov om social service. Læreren havde undladt at foretage underretning om, at en 13-årig elev havde betroet ham, at hun havde et seksuelt forhold til en 19-årig kæreste. Læreren havde både indskærpet over for eleven, at kæresten begik en strafbar handling ved at have sex med hende, og skældt hende ud over hendes letsindighed. Som den dominerende hovedregel er det Danmarks Lærerforenings opfattelse, at en ansat bør rette henvendelse til lederen af pågældende institution, som derefter drager omsorg for, at sagen behandles i overensstemmelse med de kommunalt vedtagne retningslinjer.

Lærerhumor

Fra Spademans Leksikon

Lærerhumor er en dårlig form for dårlig humor, der især rammer skolelærere og folk i disse kredse, hvoraf navnet også stammer. Humoren menes at være startet i 1960'erne pga. urten hash, der især blev populær, og skolelærerne ikke længere måtte slå børnene så hårdt.

Lærerhumoren er en afart af den traditionelle voksenhumor, som vi kender den, dog med elementer af dårligere humor. I modsætning til almindelig kunst og humor, der både kræver en afsender og en modtager, behøves der i lærerhumor kun den ene part. Dette er fordi afsenderen ofte har nok fornøjelse i sin egen lærerhumor og derfor samtidig er modtager !

Lærerhumor karakteriseres ofte ved dårligt ordspil og dårligere sammenligninger. Lærerhumoren er blevet videreført i det familievenlige brætspil Trivial Pursuit, hvor især ordspillet er altafgørende for et korrekt svar.

Eksempler på lærerhumor

Børnene i 3. A leger med klodser der vælter, læreren udbryder skraldgrinende:

"Der var I godt nok *klodsede*, hva' børn?"

3. A er i svømmehallen og Mads råber til læreren: "Ligner jeg en sæl nu?" og læreren svarer: "Det må du sæl om!!"

